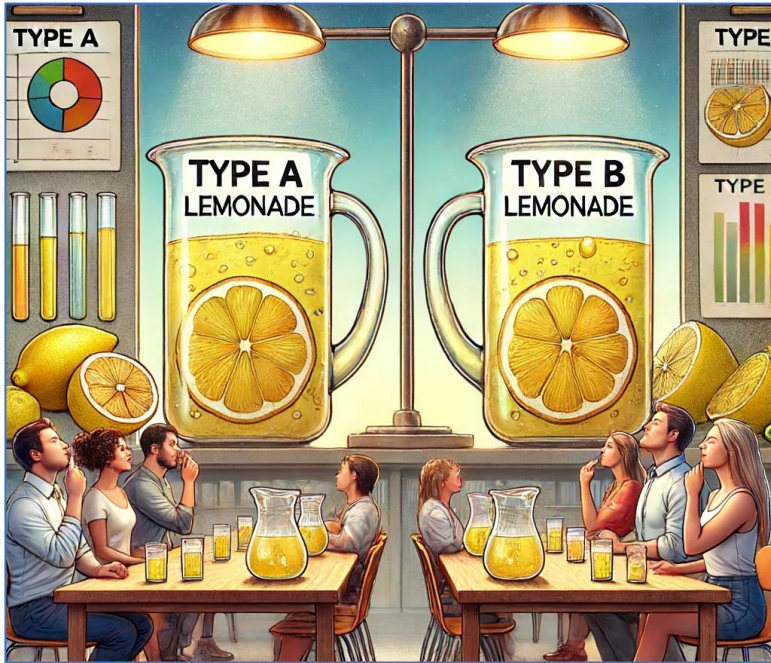


Fanta-Studie

Ab Klasse 5

10 – 20 Teilnehmende

Ca. 120 Minuten



Materialien

- Zwei Limos: Fanta + günstigeres Ersatzprodukt
- Drei gleiche, neutrale Kannen
- Blickdichte Becher
- Edding
- Ergebnisliste
- PowerPoint-Präsentation

Vorbereitung

- Zwei Kannen mit den beiden Limos und die dritte mit Wasser befüllen.
- Tipp: Vorab einige Alternativlimos probieren (große Geschmackunterschiede zu Fanta möglich).
- Tipp: Geht auch mit Sprite.

Einführung

- Abfrage: Wer glaubt, dass er/sie echte Fanta von einem günstigeren Ersatzprodukt unterscheiden kann? Geruch und Geschmack einzeln abfragen, Ergebnis notieren.
- Ablauf der Studie erläutern (Nutzung Präsentation).

Praktischer Teil

- Alle Schüler und Schülerinnen werden vor die Türe gebeten.
- Die Schüler und Schülerinnen kommen nacheinander in den Raum und erhalten jeweils zwei Becher (Original und Ersatzprodukt). Zunächst wird eine Vermutung basierend auf dem Geruch abgegeben, anschließend wird probiert. Zum Neutralisieren kann dazwischen Wasser getrunken werden. Schüler und Schülerinnen, die bereits dran waren, verbleiben im Raum.
- Ergebnisse in die Tabelle eintragen.

Abschluss

Berechnung von Chi-Quadrat- oder Exakter Fisher-Test und Erläuterung der Ergebnisse