

# Online Workshop

## MI-Lehre in der Praxis

Zeitpunkt: **31.8.2023 14-16 Uhr**

Zugriffslink: <https://www.zoom.us/my/julianvarghese>

**Zusammenfassung:** Medical Data Science Kompetenzen werden zunehmend im Medizinstudium gefordert und so haben eine Reihe von Medizininformatik (MI) Lernzielen mittlerweile auch ihren Weg in den *Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalog Medizin* gefunden. In diesem 2-stündigen Online Workshop sollen konkrete Lehrveranstaltungen für MI-Kernthemen beispielhaft demonstriert und diskutiert werden. Dies soll insbesondere den Lehrerfahrungsaustausch mit den alten und neuen MI-Standorten verstärken, aber auch Diskussionen über Strategien zur Stärkungen der MI-Lehre im Medizinstudium ermöglichen. Der Workshop richtet sich an alle Interessierte, insbesondere an Dozierende oder Lehrkoordinierende der Medizininformatik sowie auch anderen Medical Data Science Bereichen für das Medizinstudium.

### **Programmübersicht**

**Moderation:** Julian Varghese (Uni Münster)

|                              |        |  |
|------------------------------|--------|--|
| 60 min                       | Teil 1 | 3-5 Beispielveranstaltungen aus dem LZK<br><small>á 15 min inkl. Disk.</small> |
| <small>15 min. Pause</small> |        |  |
| 30 min                       | Teil 2 | Diskussionen 2 Breakout Rooms (BR)   |
| 15 min                       | Ende   | Zusammenfassung  |

LZK = Lernzielkatalog der MI-Lehre in der Medizin: [Link](#)

### **14:00-15:00 Uhr: Teil 1 – Einführung und Vorträge**

- Einführung, Julian Varghese (Uni Münster)
- **Vorträge je 15 Min inkl. Diskussion**
- **LZK-Themen:**
  - Informationsmanagement/Med. Dokumentation, **Tibor Keszyüs (Uni Göttingen)**
  - KIS o. Informationssysteme im Gesundheitswesen, **Matthias Ganzinger (Uni Heidelberg)**
  - Künstliche Intelligenz und Klinische Entscheidungsunterstützung, **Julian Varghese (Uni Münster)**

- Zugriff auf Medizinisches Wissen + Datenschutz/IT-Sicherheit, **Cord Spreckelsen (Uni Jena)**
- Vorstellungspunkte zu den allen Themen
  - Integration im Medizinstudiengang → Idealerweise im Regelcurriculum angekommen
  - **Konkrete Inhalte und Beispiele** (Beispiel-Slides, Interaktive Elemente mit Studierenden)
  - Didaktische Tricks, **Edutainment**
  - Studierendenfeedback oder Evaluationsdaten

### 15:15 – 15:45 Uhr Teil 2: Breakoutsessions und Diskussionen

- Einführung
- Breakout Sessions mit Miroboard
  - **Gruppe 1:** MI-Lernzielkatalog: Vertiefung der Diskussion aus Teil 1
    - Moderation: **Cord Spreckelsen (Uni Jena)**
  - **Gruppe 2:** Generelle Diskussionen bzgl. strategische Entwicklungen in der Med. Fakultät
    - Moderator: **Ingo Röder (Uni Dresden)**

### 15:45 – 16 Uhr Zusammenfassung und Abschluss

- Führung durch die Miro-Board Themen
- Abschluss